

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Systemy zarządzania bezpieczeństwem | | Kod 1010601161010627752 |
| Kierunek studiów Lotnictwo i kosmonautyka | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki | Rok / Semestr 3 / 6 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Transport lotniczy | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 1 Ćwiczenia: 1 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 3 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| <p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</p> <p>dr hab. inż. Adam Kadziński email: adam.kadzinski@put.poznan.pl tel. (61) 665 22 67 Maszyn Roboczych i Transportu ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań</p> <p>mgr inż. Piotr Smoczyński email: piotr.d.smoczynski@doctorate.put.poznan.pl tel. (61) 665 22 67 Wydział Maszyn Roboczych i Transportu ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań</p> | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Student ma podstawową wiedzę na temat prawa lotniczego, organizacji w lotnictwie cywilnym, a także systemów zarządzania jakością. Student zna podstawy matematyki, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku prawdopodobieństwa. |
| 2 | Umiejętności: | Student potrafi analizować złożone procesy: identyfikować oraz opisywać ich części składowe. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Student potrafi określić priorytety ważne przy rozwiązywaniu stawianych przed nim zadań. Student wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów, zdobywaniu i doskonaleniu nabytej wiedzy i umiejętności. |
| Cel przedmiotu: Przekazanie wiedzy i umiejętności pozwalających na samodzielne projektowanie elementów systemów zarządzania bezpieczeństwem spełniających wymagania organizacji lotniczych na szczeblu międzynarodowym, europejskim i krajowym. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa lotu i oceny ryzyka zagrożeń. - [[K1_W12]] | | |
| 2. Student ma podstawową wiedzę w zakresie prawa, a szczególności prawa dotyczącego lotnictwa cywilnego, prawa autorskiego i o ochronie własności przemysłowej oraz jego o wpływie systemu na rozwój techniki, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej. - [[K1_W25]] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym i innych środowiskach korzystając z formalnego zapisu konstrukcji, rysunku technicznego, pojęć i definicji zakresu studiowanego kierunku studiów - [[K1A_U02]] | | |
| 2. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie - [[K1A_U04]] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [[K1_K02]] | | |
| 2. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - [[K1_K03]] | | |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
|--|--------------|------|
| Wykład: egzamin pisemny | | |
| Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie opracowanych raportów z realizacji problemów ćwiczeniowych | | |
| Treści programowe | | |
| Systemy zarządzania bezpieczeństwem ? cele i zadania. Podstawowe pojęcia związane z systemami zarządzania. Zasady tworzenia schematów blokowych. Rola organizacji ICAO w zarządzaniu bezpieczeństwem ? Aneks 19 do konwencji ICAO. Podstawowe pojęcia związanych z zarządzaniem ryzykiem zagrożeń. Metody identyfikacji zagrożeń. Rola Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa Lotniczego w zarządzaniu bezpieczeństwem ? Europejski Plan Bezpieczeństwa Lotniczego. Rola Urzędu Lotnictwa Cywilnego w zarządzaniu bezpieczeństwem ? Krajowy Program Bezpieczeństwa w Lotnictwie Cywilnym. Przepływ informacji związanych z bezpieczeństwem w transporcie lotniczym. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. Załącznik 19 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym | | |
| 2. Kadziński A., Studium wybranych aspektów niezawodności systemów oraz obiektów pojazdów szynowych, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013 ? rozdział 8 | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 216/2008 w sprawie wspólnych zasad w zakresie lotnictwa cywilnego i utworzenia Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa Lotniczego (z późniejszymi zmianami) | | |
| 2. Safety Management Manual (SMM), ICAO, wyd. 3, 2012 | | |
| 3. Klich E., Bezpieczeństwo lotów, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Komunikacji, Radom 2011 | | |
| 4. http://www.icao.int/safety/SafetyManagement/Pages/default.aspx | | |
| 5. https://www.easa.europa.eu/easa-and-you/aviation-domain/safety-management | | |
| 6. http://ulc.gov.pl/zarzadzanie-bezpieczenstwem | | |
| 7. Zintegrowany System Bezpieczeństwa Transportu. I, II i III tom. Prace zbiorowe ? red. R. Krystek, Politechnika Gdańska, WKŁ, I i II tom - Warszawa 2009, III tom - Warszawa 2010. | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | Czas (godz.) | |
| 1. Przeczytanie wskazanej literatury | 10 | |
| 2. Przygotowanie do wykładu | 5 | |
| 3. Udział w wykładzie | 15 | |
| 4. Konsultacje do wykładu | 1 | |
| 5. Przygotowanie do ćwiczeń | 2 | |
| 6. Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| 7. Przygotowanie raportów z ćwiczeń | 20 | |
| 8. Konsultacje do ćwiczeń | 1 | |
| 9. Przygotowanie do egzaminu i egzamin | 10 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 79 | 3 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 32 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 | 0 |